




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании школьного МО Протокол № 1 от 29.08.2016  Румянцева И.А.	Согласовано. Зам. директора по УВР  Кулевацкая Н.Н.	Утверждаю Директор школы Приказ №183 от 31.08.2016  Калдыркаева Ф.В.
--	--	--



Рабочая программа учебного курса
«Основы фитотерапии»

для 10-го классов в 2016-2017 учебном году

(элективный курс)

Составила:
Алешкова Анастасия Сергеевна,
учитель биологии

г. Жирновск
2016

Рабочая программа элективного курса по биологии «Основы фитотерапии», 10 класс

Пояснительная записка

Элективный курс предназначен для учащихся 10 класса. Объем курса 17 часов, при недельной нагрузке 1 час. Растения появились на Земле 1,5 – 2 млрд. лет назад. Они аккумулируют солнечную энергию, извлекают углекислоту из атмосферы, выделяют кислород и служат решающим условием существования человека и животных. С древнейших времен человек употребляет растения в пищу и в качестве напитков. На протяжении тысячелетий многие растения используют как лекарственные средства.

Несмотря на огромные достижения медицинской науки, создавшей бесчисленное число эффективных синтезированных лекарственных препаратов, интерес к «травам здоровья» не только не снижается, но еще более возрастает. Люди все чаще прибегают к помощи фитотерапии – научно-обоснованному лечению лекарственными растениями. Препараты, получаемые из них, оказывают оздоравливающий эффект, т.к. действуют на организм комплексно, стимулируя его защитные силы.

Цель курса: познакомить учащихся с основами фитотерапии, основными этапами ее становления, многообразием лекарственных растений, применяемых для лечения различных заболеваний человека. В результате прохождения курса дети приобретают элементарные навыки лечения травами, что позволяет широко использовать эти знания в жизни.

Задачи курса: - углубить знания учащихся о лекарственных растениях, их строении, химическом составе, фармакологических свойствах.

- научить детей правильному приготовлению некоторых лекарственных форм, используемых в лечебной практике.

- сформировать у школьников убежденность в том, что знания по фитотерапии будут необходимы для дальнейшей жизни.

Содержание элективного курса «Основы фитотерапии» опирается на биологические знания, полученные учащимися в процессе изучения биологии в 6-9 классах. Некоторые ее вопросы в той или иной мере знакомы учащимся, однако, глубина их рассмотрения является неизмеримо большей. Это обусловлено возрастными познавательными возможностями, а также спецификой элективного курса, позволяющего объединить учащихся в группы по интересам, что создает условия для углубленного изучения предмета.

Изучение фитотерапии базируется на знаниях, приобретенных на уроках химии, истории, географии.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение лабораторной работы, которая проводится после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

Для углубления знаний и расширения кругозора школьников

запланированы экскурсии в аптеку, знакомство с растениями – донорами.

В преподавании курса могут использоваться разнообразные средства и источники информации. Это обусловлено особенностями содержания знаний о лекарственных растениях, качественное усвоение которых предполагает сочетание практических и наглядных методов. В их формировании важную роль играет дополнительная литература. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации - Н.Э.Акопов. Важнейшие отечественные лекарственные растения и их применение (для учителя) - Е.Д.Солодухина. Лесная аптека – В.Ф.Корсун. Аптекарский огород (для учителя) – М.А.Либинтов.

Все **средства обучения** можно разделить на следующие группы:

- дополнительная литература
- натуральные объекты (гербарии, сухие лекарственные растения)
- изображения натуральных объектов (фотографии, рисунки)
- информационные средства обучения (персональный компьютер, интернет).

Список литературы:

1. Акопов И.Э. «Важнейшие лекарственные растения и их применение». – Т.: Медицина, 1986.
2. Ильина С.А. «Двенадцать месяцев здоровья: Энциклопедия народной медицины в двух томах». – К.: Логос, 1998
3. Корсун В.Ф. , Коваленко В.В. «Аптекарский огород». – М.: Крон-пресс, 1997
4. Крылов Ю.Ф., Смирнов П.А. «Удивительный мир лекарств». – М.: Знание, 1985
5. Либинтов М.А. «Здоровье без лекарств». – Мн.: Современное слово, 1997
6. Нестеровская А.Ю., Рендюк Т.Д., Спешилов Л.Я. «Растения-целители вашей звезды». – М.: Армада, 1998
7. Синадский Ю.В. «Целебное лукошко». – М.: Педагогика, 1989
8. Солодухина Е.Д. «Лесная аптека». – Харьковское отделение СА ДПР, 1991

Календарно - тематическое планирование по элективному курсу «Основы фитотерапии» 10 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Вид работы	Элементы содержания	Формы контроля	Дата проведения
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Введение	Вводный	1	Лекция	Содержание и задачи науки фитотерапии, ее практическое значение. История изучения и применения лекарственных растений народами, учеными и врачами древности и современными деятелями отечественной научной медицины	Входной контроль: тест на узнавание и исключение лишнего	
2	Заготовка, сушка и хранение лекарственного сырья	Изучение нового материала	1	Лекция	Заготовка, сушка и хранение лекарственного сырья	Фронтальный	
3	Заготовка, сушка и хранение лекарственного сырья	Комбинированный урок	1	Семинар	Основные правила сбора и хранения лекарственного сырья	Собеседование	
4	Лекарственные формы, используемые в лечебной практике	Изучение нового материала	1	Лекция	Настои и отвары. Настойки. Сборы и чаи	Фронтальный	
5	Лекарственные формы, используемые в лечебной практике	Практическая работа	1	Лабораторная работа	Приготовление настоя, отвара, настойки в домашних условиях	Фронтальный, текущий, экспериментальный	
6	Лекарственные формы,	Экскурсия	1	Экскурсия	Изучение	Устный отчет по	

	используемые в лечебной практике					приготовление лекарственных форм в центральной аптеке города	лабораторной работе	
7	Пищевые и лечебные компоненты лекарственных растений	Изучение нового материала	1	Лекция	Значение для организма белков, углеводов, липидов, органических кислот	Фронтальный		
8	Пищевые и лечебные компоненты лекарственных растений	Комбинированный урок	1	Лекция	Витамины (водорастворимые и жирорастворимые)	Фронтальный		
9	Пищевые и лечебные компоненты лекарственных растений	Комбинированный урок	1	Лекция	Алкалоиды. Гликозиды. Кумарины. Эфирные масла	Фронтальный		
10	Пищевые и лечебные компоненты лекарственных растений	Комбинированный урок	1	Лекция	Жирные масла. Фитонциды. Смолы. Дубильные вещества (таниды). Минеральные вещества	Фронтальный		
11	Пищевые и лечебные компоненты лекарственных растений	Комбинированный урок	1	Семинар	Значение биологически активных веществ для здоровья человека	Собеседование		
12 - 15	Характеристика лекарственных растений по лечебному применению фитотерапии	Практическая работа	4	Лабораторные работы	Описание растения, его географическое распространение, используемые органы, химический состав, фармакологические свойства, применение. Лекарственные растения: действующие на нервную систему, применяемые при ССЗ,	Фронтальный, текущий, экспериментальный		

						для лечения органов дыхания, при заболеваниях органов пищеварения, для лечения печени и желчных путей, действующие на мочевыделение и потоотделение, обладающие противоглистными свойствами, влияющие на тканевый обмен			
16	Характеристика лекарственных растений по лечебному применению фитотерапии	Комбинированный урок	1	Семинар - презентация	Зеленая аптека	Презентации учащихся			
17	Целительная сила растений для здоровья и долголетия	Комбинированный урок	1	Семинар	Целительная сила растений для здоровья и долголетия	Выходной контроль: итоговый тест			